

# Mall för kursbeskrivning och kursens lärandemål

## Kursens benämning Steg 3 Avancerad kurs i organdonation

## Kursens omfattning 2,5 dagars internat

## Utbildningsnivå Avancerad utbildning

## Fastställande Kursbeskrivning fastställd av VOG organ, oktober 2022 då den också börjar gälla.

## Förkunskapskrav Läkare och sjuksköterskor verksamma inom intensivvård som tidigare har gått Steg 2 Fortsättningskurs i organdonation eller har motsvarande kunskaper.

## Syfte med kursen

* Att organdonation är en förutsättning för transplantation
* Att ge personal inom intensivvård fördjupade kunskaper och förståelse om organdonationsprocessen, samt dess komplexitet
* Att belysa intensivvårdens roll och ansvar vid organdonationsprocessen
* Att belysa vikten av teamarbete i organdonationsprocessen
* Att deltagarna genom ökad kunskap ska kunna bidra till att leda, utbilda och utveckla det donationsbefrämjande arbetet lokalt
* Att ge förutsättning för erfarenhetsutbyte

## Innehåll

Deltagarna ska få fördjupade kunskaper om:

* identifiering av donatorer
* rättsmedicinska aspekter på donation
* dokumentation och kvalitetsregistrering av organdonationsprocessen
* det patofysiologiska skeendet vid total hjärninfarkt
* diagnostik av total hjärninfarkt enligt direkta kriterier
* organbevarande behandling före döden och medicinska insatser efter döden
* fall från verksamheterna, erfarenhetsutbyte
* donation efter cirkulationsstillestånd, DCD
* organdonation, barn
* behov/koordinering/allokering av organ för transplantation
* fördjupad kunskap om lagar och juridiska grunder inom området
* samtal med närstående om donation
* aktuellt inom donation/transplantation nutid/framtid

## Lärandemål: Se tabell nedan.

## Målgrupp för kursen: Läkare och sjuksköterskor verksamma inom intensivvård. Kursen är öppen för sökande från hela landet.

## Turordning vid ansökan till kursen:

Donationsansvariga samt blivande donationsansvariga läkare och sjuksköterskor prioriteras. Kursledningen eftersträvar en deltagargrupp som är jämnt fördelad både geografiskt och mellan professionerna.

## Former för undervisning:

Undervisningen sker genom simulatorövningar, workshops, fallbeskrivningar, gruppdiskussioner, rollspel och föreläsningar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kursens Innehåll |  |  |  |
| Rubrik på innehållsdel | Beskrivning på innehållsdelen samt vilken bilaga | Lärandemål: Vad kursdeltagarna förväntas **känna till allmänt, förstå** och **kunna göra/tillämpa** efter respektive innehållsdel.  | Former för undervisning |
| Identifiering av organdonator  | Hur identifieras organdonatorer (DCD, DBD) och ansvar. Bilaga 2 | Kunna omsätta kunskapen i praktiken. | Föreläsning i storgrupp |
| Dokumentation och kvalitetsregistrering av organdonationsprocessen | Fördjupade kunskaper om kvalitetsmått och dokumentation enligt lag. Bilaga 11 | Kunna dokumentera, följa upp och kvalitetssäkra donations-processen. | Föreläsning i storgrupp |
| Rättsmedicinska aspekter vid organdonation | Formell struktur. Kontaktvägar. Ansvarsfördelning.Fallbeskrivningar. Bilaga 3 | Kunna när rättsmedicinsk undersökning kan vara aktuellt samt kontakt- och beslutsvägar | Föreläsning i storgrupp |
| Det patofysiologiska skeendet vid total hjärninfarkt och diagnostik | Fördjupad kunskap om, och fallgropar vid, fastställande av totalhjärninfarkt med direkta kriterier. Bilaga 4 | Förstå den patofysiologiska bakgrunden till total hjärninfarkt. Kunna och förstå när klinisk neurologisk diagnostik av döden ska kompletteras med radiologisk undersökning. | Föreläsning i storgrupp |
| Organbevarande behandling före döden och medicinska insatser efter döden | Fysiologi och behandlingsstrategier. Bilaga 5 | Fördjupad kunskap om adekvat behandling av möjlig donator för optimal organfunktion hos mottagare.  | Föreläsning i storgrupp |
| Diagnostik av total hjärninfarkt | Praktisk tillämpning av klinisk neurologisk diagnostik inklusive fallgropar.Bilaga 6 | Läkare: kunna utföra och värdera klinisk neurologisk diagnostik. Sjuksköterska: medverka vid och förstå klinisk neurologisk diagnostik | Simulatorövning  |
| Organbevarande behandling före döden och medicinska insatser efter döden med fokus på komplicerande faktorer  | Praktisk tillämpning av organbevarande behandling och medicinska insatser med fokus på komplicerande faktorer Bilaga 7a, 7b | Läkare: kunna leda och ordinera i vårdsituationen.Sjuksköterska: kunna utföra ordinationer o leda omvårdnadsarbetet  | Simulatorövning  |
| Fall från verksamheterna | Komplicerade fall från deltagarna utifrån medicinska-, etiska-, och/eller organisatoriska aspekterBilaga 8 | Förstå och förhålla sig till etiska aspekter ur ett praktiskt perspektiv i vårdsituationen.  | Workshop med fallbeskrivningar från deltagarna  |
| Transplantationsbehov och prioriteringar | Översikt av transplantations-behovet. Hur mottagare väljs ut. Medicinsk lämplighet/hinder för organdonation. Transplantationsresultat.Bilaga 9 | Övergripande insikt i behovet av organ för transplantation, prioriteringar och resultat.  | Föreläsning i storgrupp  |
| Koordinering vid multiorgandonation | Organisationen för organdonation. Allokeringsprinciper.Bilaga 10 | Förståelse för komplexiteten och tidsaspekten vid koordinering och allokering av organ | Föreläsning i storgrupp |
| Donation efter cirkulationsstillestånd, DCD | Reflektioner kring de olika stegen under DCD processen Bilaga 17 | Fördjupad **f**örståelse för hela DCD processen.  | Föreläsning i storgrupp |
| Lagar och juridiska grunder vid samtyckesutredning | Belysa svårigheter vid tolkning av lagar och föreskrifter Bilaga 12 | Kunna relevanta lagar och föreskrifter samt omvandla detta i praktiken. | Föreläsning i storgrupp |
| Förberedelse inför samtal med närstående | Förslag på hur man kan planera, förbereda och genomföra samtal med närstående om organdonationBilaga 13 | Förbättrad kunskap och trygghet om hur dessa samtal kan planeras, förberedas och genomföras | Föreläsning i storgrupp |
| Samtal med närstående: Oeniga närståendeBemöta ett nej | Öva på utmanande samtal genom rollspel med professionella skådespelare som närståendeBilaga 14 a, b, c, d Bilaga 15 a, b, c, d | Kunna genomföra viktiga samtal med ett professionellt förhållningssätt | Rollspel |
| Organdonation, barn | Specifik patofysiologi och diagnostik av total hjärninfarkt hos barn Bilaga 19 | Fördjupad kunskap i skillnaderna mellan vuxen/barn gällande patofysiologi och diagnostik av total hjärninfarkt | Föreläsning i storgrupp |
| Aktuellt inom donation/transplantation nutid/framtid | Dagsaktuellt ämneBilaga 18 | Anpassas efter ämne | Anpassas efter ämne |



Uppdaterad:

Göteborg 2022-08-30

Pia Löwhagen Hendén, R-DAL, Västra Götaland

Ulrika Peetz Hansson, R-DAS Södra sjukvårdsregionen

Matilda Proos, tx koord OFO Västra Götaland

Richard Zätterman, VC thorax Sahlgrenska, Västra Götaland

Karin Lindh, tx koord OFO Uppsala

Anneli Holst, R-DAS Norra regionen

Godkänd av utbildningsgruppen 2022-10-11